**مخطط بناء التعلمات – لــــشهر ديسمير -**

**الموسم الدراسي: 2024/ 2025**

**الفوج : الثانية ابتدائي**

**الأستاذ: محمد الأزهــر زوزو**

**مديرية التربية لولاية : توقرت**

**المقاطعة: المقارين الأولى**

**ابتدائية : الشهيد الطيب بن موسى - المقارين**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **الأسابيع** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **الألعاب** | **التربية التشكيلية** | **التربية الموسيقية** |
| **الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **1** | **إدماج ومعالجة + تقويم فصلي** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **المقطع 03: الحي والقرية** | | **\* بعد،**  **\*القليل، الكثير**  **: ما، لا، ليس، لم، لن** | **\*الجملةالاسمية: الجار والمجرور** | **المخاطب: أنت، أنت انتم أنتما أنتن،**  **مع المضارع** | **الحي والقرية: الشارع**  **(بناية، رصيف، طريق...)**  **المزرعة**  **( فلاح، حقل، بستان، خم، محراث، فواكه...)** | **من خيرات الريف** | **الطبيعة في بلادي** | **الكتابة والإملاء**  **\* مراجعة الحرفين 15و16 / 17و18**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **2** | **سورة العصر** | **قياس الاطوال 2**  **التعرف على المضلعات**  **الضعف والنصف** | **لعبة الفروق** | **الألوان الأساسية**  **الخامات المسترجعة** | **مدرستي الحبيبة** |
| **3** | **في المحلات الكبرى** | **3** | **الله الخالق الرازق** | **الجمع دون احتفاظ**  **( وضع العملية )**  **إدماج 2 + الحصيلة 2** | **لغز سودوكو** | **الألوان الأساسية**  **الخامات المسترجعة** | **الجملة الموسيقية العربية** |
| **4** | **عطلة الشتاء** | | | | | | | | | | | | | | |

**السيد (ة) الأستاذ (ة) السيد (ة) المدير (ة) السيد (ة) المفتش (ة)**